

รายงานผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบการประเมิน 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

“ครูคือพลังสำคัญในการสร้างอนาคตของผู้เรียน”

THINK · CODE · CREATE · SHARE

PA

Teacher Performance Agreement
พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก

AI for a Better Education

ข้อมูลผู้รายงาน



นายกฤษฎา คำมา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

วิชาเอก คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานศึกษา โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สรุปสาระสำคัญ

การพัฒนาในวันนี้ เพื่อผู้เรียนที่ดีกว่าในวันพรุ่งนี้

1 ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 1.1 | ชั่วโมงสอนตามตารางสอน | 21 ชม./สัปดาห์ |
| 1.2 | งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 3 ชม./สัปดาห์ |
| 1.3 | งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 6 ชม./สัปดาห์ |
| 1.4 | งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น | 2 ชม./สัปดาห์ |

WORK LIFE BALANCE
FOR BETTER
EDUCATION

2 ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ ระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ Google Site เพื่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักการทำงานวงจรคุณภาพ (PDCA)

Challenge today
Better tomorrow

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้



จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กิจกรรมเชิงรุก Active Learning

ฝึกปฏิบัติเป็นรายกลุ่ม

3 สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนไม่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ระหว่างแหล่งข้อมูลต่างๆได้ ทำให้ไม่สามารถนำองค์ความรู้ในห้องเรียนไปปรับประยุกต์ใช้ได้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นี้ โดยการพัฒนาเว็บไซต์ที่สร้างและออกแบบโดยใช้กูเกิลไซต์ (Google Site) ตามหลักการทำงานวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นกว่าปีก่อน

DO · PRACTICE
IMPROVE · SUCCESS

4 วิธีการดำเนินงาน

- วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมแบบ Active Learning
- พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- นำไปใช้จริงในชั้นเรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง พร้อมสะท้อนผลร่วมกับ PLC
- ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA

SMALL STEPS
BIG CHANGES

ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนฯ



ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยี

ส่งเสริมให้นักเรียนให้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



วิทยากรอบรม AI ที่ สพม.บุรีรัมย์

วิทยากรอบรม AI ที่ศูนย์ฯโนนหันนาหนองทุ่ม

5 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

เชิงปริมาณ

- ✓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ✓ คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- ✓ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- ✓ ผู้เรียนส่งชิ้นงานด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

- ✓ ผู้เรียนคิดอย่างเป็นขั้นตอนและแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
- ✓ ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ
- ✓ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน
- ✓ ครูมีนวัตกรรมการสอนที่ใช้ได้จริงและเผยแพร่สู่เพื่อนครู

“พัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน”

Knowledge



People



Innovation



Sustainability

Because
Every Learner
Matters



ผลการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

นายกฤษฎา คำมา · ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ · โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม · สพป.ขอนแก่น เขต 5

PA

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑ ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ : การแก้ไขปัญหา (Solve Problem)

1 ส่วนที่ 1 ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด

๓ ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้ (8 ตัวชี้วัด)

48 / 60 คะแนน

- | | |
|--|---|
| ✓ 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | ปรับหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน |
| ✓ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการลงมือปฏิบัติ |
| ✓ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม |
| ✓ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | พัฒนาสื่อและบทเรียนที่ใช้ได้จริงในชั้นเรียน |
| ✓ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | ประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานและการนำเสนอผลงาน |
| ✓ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำมาผลมาปรับการสอน |
| ✓ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมใช้และปลอดภัย |
| ✓ 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน |



๔ ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนฯ

16 / 20

- ✓ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา — จัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบันและใช้วางแผนการสอน
- ✓ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน — คัดกรองเยี่ยมบ้าน และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายกรณี
- ✓ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นของสถานศึกษา — รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- ✓ 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย — ประสานผู้ปกครองและเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



๕ ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

20 / 20

- ✓ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง — เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้
- ✓ 3.2 มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) — ร่วมกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระฯ อย่างต่อเนื่อง
- ✓ 3.3 นำความรู้และทักษะจากการพัฒนาตนเองมาใช้ — นำเทคนิคที่ได้มาปรับใช้และเผยแพร่แก่เพื่อนครู



2 ส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากประเด็นท้าทาย

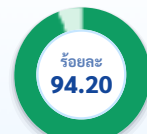
คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน - หลังเรียน (เต็ม 20 คะแนน)



ผลการประเมินผู้เรียน



ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน



ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



ผู้เรียนส่งชิ้นงานด้วยตนเอง

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ☆ ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- ☆ ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ

- ☆ ผู้เรียนตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของงานตนเองได้อย่างมีระบบ
- ☆ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรม

3 ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและการรับรอง

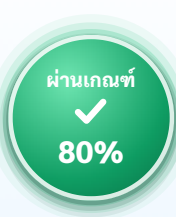
เกณฑ์ผ่าน : ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

๕ สรุปผลการประเมิน

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้	48 / 60
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	18 / 20
ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	20 / 20

รวมคะแนนการประเมิน 80 / 100

(เกณฑ์ผ่านคือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม)



๕ รางวัลและผลงานเชิงประจักษ์

- ๑ วิทยากรในการอบรม การสร้างสื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
- ๒ วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ห้องเรียนยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สพม.บุรีรัมย์"
- ๓ วิทยากรในการอบรม โครงการ AI Teacher Creator : ครูสร้างสื่อด้วย AI ระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียนโนนหันนาหนองทุม
- ๔ วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ Smart Skill for Smart Life : พัฒนาทักษะอาชีพและดิจิทัลเพื่อนาคต สพป.ขอนแก่น เขต 5

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

ผู้บังคับบัญชา

(นายกฤษฎา คำมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นายต่อพงษ์ ผิวงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกุงพิทยาคม